

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFES 5731604

Tutor:

RODRIGO LAIOLA GUIMARAES

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

3175

Plenamente desenvolvido

Atividade - PET Game Jam

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A preparação da atividade consistiu na realização de diversas reuniões com o objetivo de estruturar a competição, bem como no desenvolvimento de sua identidade visual. O evento teve duração de dois meses, ocorrendo entre 18/10/2025 e 18/12/2025. Após o período de inscrições, o tema do Game Jam foi divulgado e os(as) participantes foram adicionados(as) a um servidor na plataforma Discord, que concentrou toda a comunicação e organização do evento. Com o intuito de manter o engajamento ao longo da atividade, foram promovidas ações entre os(as) participantes, dentre as quais se destacaram um workshop de desenvolvimento de jogos utilizando o framework Phaser 3, empregado na competição, e a divulgação de vídeos promocionais por meio do Instagram do PET. Ao término do evento, os jogos desenvolvidos foram avaliados pela comissão organizadora, e os três melhores trabalhos foram devidamente reconhecidos. A coleta de dados utilizada para a elaboração do artigo científico intitulado "PET Game Jam: Jogos Digitais como uma Estratégia de Divulgação Científica e Orientação Vocacional em Computação", apresentado no ENAPET 2025, foi realizada previamente à execução do Game Jam, durante a participação do PET no CT de Portas Abertas. De modo geral, a iniciativa contribuiu para apresentar a área de desenvolvimento de jogos à comunidade acadêmica, incentivando a exploração de um campo ainda pouco abordado nos cursos de Computação, além de proporcionar aos(as) petianos(as) envolvidos(as) a oportunidade de desenvolver habilidades relacionadas ao trabalho em equipe, ao planejamento e ao ensino, reforçando as bases para a realização de futuras edições do evento com maior impacto e alcance.

Carga Horária

150

Data Início da Atividade

01/07/2025

Data Fim da Atividade

31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O PET Game Jam é uma iniciativa voltada à promoção do desenvolvimento de jogos computacionais, direcionada tanto à comunidade interna da Ufes quanto à comunidade externa, funcionando como uma estratégia para atrair e incentivar estudantes da área da Computação a explorarem um campo que, em geral, é pouco abordado ao longo da graduação.

Objetivos:

O objetivo principal é motivar estudantes interessados em adquirir conhecimentos nessa área por meio da promoção de um evento de desenvolvimento de jogos online. Ademais, a iniciativa busca disseminar e estimular os estudos em desenvolvimento de jogos, área que, embora desperte o interesse de diversos(as) jovens programadores(as), ainda não é contemplada por uma disciplina específica na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizado um evento de desenvolvimento de jogos voltado a estudantes de graduação da área de Computação, tanto dos cursos da Ufes quanto de outras instituições de ensino. Previamente à realização do evento, será promovido um ciclo de oficinas preparatórias sobre a tecnologia utilizada na competição, de modo a garantir que todos(as) os(as) participantes compreendam seu funcionamento. A execução do evento será, então, estruturada em dois momentos: (i) aprendizado, etapa em que a comissão organizadora disponibilizará materiais de apoio aos(as) competidores(as), explicando o funcionamento de uma API voltada ao desenvolvimento de jogos; e (ii) competição, fase na qual os(as) competidores(as), organizados(as) em equipes inscritas, receberão um tema e deverão desenvolver, dentro de um período determinado, um jogo alinhado à proposta apresentada. Ao final da última semana, os jogos serão avaliados por uma banca, sendo a equipe com melhor desempenho devidamente reconhecida. Após o julgamento, todos os jogos desenvolvidos serão disponibilizados ao público geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado com a realização da atividade é contribuir para a disseminação da área de desenvolvimento de jogos. Além disso, busca-se estimular a integração e o trabalho em equipe entre os(as) participantes. Espera-se, ainda, ampliar a participação de estudantes externos(as) à Universidade em eventos da área de Computação, o que tende a elevar a visibilidade do curso, favorecer a troca de experiências entre alunos(as) da Ufes e de outras instituições e contribuir para a qualidade da formação acadêmica. No âmbito dos(as) petianos(as), almeja-se promover o desenvolvimento de habilidades administrativas, o fortalecimento do trabalho em equipe e a ampliação da comunicação nos diferentes setores da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada a partir do levantamento de dados quantitativos e qualitativos do evento. Dentre as métricas consideradas relevantes, destacam-se: a quantidade de equipes e de alunos(as) da Ufes e de outras instituições participantes; a qualidade e o impacto do evento, a serem aferidos por meio da análise dos jogos desenvolvidos e dos questionários aplicados aos(as) participantes após a atividade; e o levantamento dos pontos positivos e negativos observados ao longo das etapas de planejamento e execução da atividade.

Atividade - Monitorias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2025, foram ofertadas monitorias nas disciplinas de Programação I, Programação II e Cálculo I para os(as) alunos(as) dos cursos de Engenharia de Computação e Ciência da Computação, nos semestres 2025/1 e 2025/2. Inicialmente, os(as) professores(as) responsáveis pelas disciplinas foram contatados(as), a fim de que os(as) petianos(as) obtivessem melhor compreensão sobre a condução de cada monitoria. A dinâmica adotada variou de acordo com o(a) docente, incluindo a criação de canais no aplicativo Discord para esclarecimento de dúvidas e a realização de monitorias presenciais com controle de presença, cujas informações eram repassadas aos(as) professores(as) para subsidiar a avaliação dos(as) estudantes conforme os critérios considerados mais pertinentes. Além disso, na monitoria de Programação II no semestre 2025/2, foram aplicados exercícios avaliativos presenciais, cujo desempenho individual dos(as) alunos(as) foi disponibilizado aos(as) docentes da disciplina, possibilitando a concessão de pontuação extra. Também foram propostos exercícios para realização extraclasse, permitindo que os(as) estudantes praticassem os conceitos de programação e esclarecessem dúvidas junto aos(as) petianos(as), favorecendo o ambiente de aprendizagem da monitoria. Ao final de cada semestre, foi solicitado feedback tanto dos(as) professores(as) quanto dos(as) alunos(as) participantes. A atividade cumpriu seu objetivo ao oferecer acolhimento e suporte para a melhoria do desempenho dos(as) estudantes ingressantes nas disciplinas de programação. Os(As) petianos(as) responsáveis pelas monitorias também tiveram a oportunidade de atuar em conjunto com o corpo docente, desenvolvendo competências relacionadas ao ensino, à organização, ao trabalho em equipe e ao relacionamento interpessoal.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
210	21/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Visando auxiliar estudantes no começo do Curso e visando diminuir a retenção e a evasão por causa de reprovações, o PET Engenharia de Computação oferecerá monitorias das disciplinas iniciais de programação e, potencialmente, em outras em que haja demanda e petianos(as) com conhecimento suficiente para dar esse suporte, por meio do esclarecimento de dúvidas e prática de exercícios.

Objetivos:

O objetivo da atividade é oferecer aos(as) alunos(as) uma oportunidade para aprimorar o aprendizado nas disciplinas iniciais de programação (entre outras), com o intuito de diminuir a retenção e a evasão do curso por causa de reprovações. Além disso, a atividade visa proporcionar uma maior integração de novos(as) alunos(as) com o Curso e com os outros(as) graduandos(as) mais experientes, criando uma atmosfera de acolhimento, que possibilita discussões amistosas sobre assuntos pessoais de cada estudante, como o gerenciamento de tempo e tópicos sobre saúde mental e emocional, para evitar e/ou prevenir alguns problemas comuns como ansiedade e depressão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante os períodos letivos, serão organizados encontros entre petianos(as) e alunos(as) que tiverem interesse em participar da atividade. Nesses encontros, os(as) alunos(as) serão desafiados(as) e instigados(as) a resolverem exercícios de programação, além de participarem efetivamente do acompanhamento. A interação ocorrerá de forma casual entre os(as) petianos(as) responsáveis e os(as) calouros(as) para criar uma relação amigável de aproximação entre as duas partes. As atividades serão realizadas presencialmente e/ou virtualmente, dependendo da demanda, contexto e planejamento dos(as) professores(as).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado da atividade, espera-se contribuir para uma melhora no desempenho dos(as) calouros(as) nas disciplinas de programação, diminuindo potencialmente o número de reprovações e

a evasão no início do curso. Além disso, vislumbra-se que o esforço contribua positivamente para a organização dos estudos dos(as) alunos(as), minimizando desgaste e estresse. Também espera-se contribuir para uma melhor integração entre os(as) alunos(as) e o resto do Curso, oferecendo uma atmosfera propícia para a discussão e diálogo sobre o raciocínio utilizado para a resolução de problemas, bem como para a prevenção de distúrbios relacionados, como ansiedade e outros transtornos mentais. Já para os(as) petianos(as), espera-se que aprimorem a capacidade de ensino e o relacionamento interpessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada período letivo será analisado o desempenho dos(as) alunos(as) que participaram das monitorias e comparados com os índices de aprovação dos(as) demais alunos(as) matriculados(as) nas disciplinas. Será disponibilizado ainda um questionário para obter feedback dos(as) participantes. A partir dessas iniciativas, será avaliada a relevância e o impacto da atividade.

Atividade - Recepção de Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No decorrer das duas primeiras semanas do semestre 2025/1, o PET Engenharia de Computação auxiliou na organização de um tour pelo campus da Ufes, com o objetivo de possibilitar que os(as) estudantes ingressantes se familiarizassem com o ambiente universitário. Além disso, o Grupo organizou visitas a laboratórios e a projetos de extensão vinculados aos Departamentos de Informática e de Engenharia Elétrica, visando despertar o interesse dos(as) ingressantes por atividades para além daquelas desenvolvidas em sala de aula. Posteriormente, foi realizada uma gincana de "Caça ao QR Code" pelo campus, na qual, a cada código lido, os(as) alunos(as) recebiam uma pista para a localização do próximo, exercitando, assim, os conhecimentos adquiridos durante as visitas guiadas. Os(As) calouros(as) foram divididos(as) em trios e, com o auxílio de um aplicativo de leitura de códigos desenvolvido pelo próprio PET, tinham como objetivo ler todos os códigos para acumular pontos e vencer a gincana. A iniciativa foi bem-sucedida e contou com ampla participação, despertando o interesse dos(as) estudantes em considerar a participação no PET em um futuro próximo. Ademais, foi realizado o apadrinhamento de calouros(as), cujo objetivo principal foi que cada integrante do PET apadrinhasse ao menos um(a) estudante ingressante, de modo a auxiliá-lo(a) no esclarecimento de dúvidas iniciais sobre o curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	24/03/2025	23/05/2025

Descrição/Justificativa:

A Recepção de Calouros apresenta os cursos de Engenharia de Computação e Ciência da Computação da Ufes para os(as) novos(as) alunos(as), orientando-os(as) sobre diversos temas relacionados à graduação, ao mercado de trabalho e à Universidade em geral. Nessa oportunidade, também são feitas visitas (presenciais ou virtuais) aos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão ligados aos departamentos de Informática e Engenharia Elétrica, além de uma apresentação sobre as atividades do Grupo. Os(As) participantes ainda terão a oportunidade de assistir uma palestra com um tema relevante para o início da vida acadêmica.

Objetivos:

Introduzir os(as) alunos(as) ingressantes à vida universitária, dando conselhos e trocando experiências, além de orientá-los(as) sobre a manutenção do bem estar mental dentro do ambiente universitário. Além disso, a atividade tem como objetivo apresentar o Programa de Educação Tutorial aos(as) alunos(as) ingressantes de forma a incentivar o interesse deles(as) em uma futura

participação no Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida durante as aulas cedidas por professores(as) do primeiro período dos cursos em questão. No decorrer das duas primeiras semanas do semestre de ingresso, serão realizadas apresentações sobre a Ufes, o PET Engenharia de Computação e o Centro Acadêmico de Informática, além de fornecidas informações relacionadas ao curso e visitas guiadas aos laboratórios vinculados aos departamentos de Informática e Engenharia Elétrica. Posteriormente, em integração com os demais grupos PET da Ufes, serão discutidas e realizadas atividades que visam manter o bem estar mental e promover o aprimoramento da organização pessoal dos(as) calouros(as). Será realizada também uma gincana em grupos para estimular a interação entre os(as) novos(as) alunos(as) e promover, de forma lúdica, uma mais rápida adaptação ao ambiente acadêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade deve auxiliar o(a) aluno(a) ingressante, apresentando o novo ambiente no qual ele/ela está inserido(a) e mostrando seu papel na universidade e na sociedade. Deve também contribuir para a diminuição do impacto da transição entre o Ensino Médio e o Ensino Superior, ao mesmo tempo que minimiza a taxa de evasão do primeiro período do curso, por meio de apoio psicológico e de técnicas de organização. Além disso, a atividade deve promover o primeiro contato entre os(as) petianos(as) e os(as) alunos(as) ingressantes, além da aproximação destes(as) com os(as) veteranos(as). Em se tratando dos resultados para os(as) petianos(as), a recepção deve mostrar a estes/estas sua importância ao acolher os(as) novos(as) alunos(as) e aprimorar suas habilidades interpessoais e capacidade de instruir e lecionar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de enquetes eletrônicas e posteriormente discutido na reunião administrativa o feedback dos(as) alunos(as) e professores(as) que participaram da atividade.

Atividade - PET Divulga

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade cumpriu seu propósito principal de divulgar as iniciativas realizadas pelo Grupo. Ao longo de todo o ano de 2025, a conta do Instagram do PET Engenharia de Computação foi atualizada regularmente, com a publicação de posts e stories. Foram desenvolvidas todas as artes referentes ao Topcom 22, incluindo o mockup do site, as peças para divulgação nas redes sociais, o design dos troféus e os cartazes impressos. Além disso, foi iniciada a produção da identidade visual do Topcom 23, bem como a criação do mockup do site do evento e do Game Jam. Também foram desenvolvidas artes e vídeos para o Game Jam, para a Recepção de Calouros, para as camisas confeccionadas para os(as) petianos(as) e para a divulgação e publicação do resultado final do Processo Seletivo, entre outras ações. A atividade contribuiu para a formação dos(as) petianos(as) envolvidos(as), estimulando a criatividade, o trabalho em equipe, a proatividade, a organização, a comunicação, a proficiência na construção de interfaces mais amigáveis e o uso de ferramentas de design gráfico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	21/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Essa atividade é responsável pela criação de todo o conteúdo de design gráfico para as atividades desenvolvidas pelo Grupo. O PET Divulga, ou simplesmente Pulga, cuida das redes sociais e também auxilia na confecção das artes para eventos, cartazes, camisas, e-mails, e mockups para desenvolvimento Web e Mobile, para citar alguns. Além disso, essa comissão incentiva a criação e compartilhamento de conteúdos relacionados à Computação em plataformas como YouTube, Instagram e Instructables.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo divulgar conteúdos sobre as atividades do Grupo e sobre a área de Computação, promovendo discussões e despertando curiosidades que alcancem um maior número de pessoas. Além disso, visa desenvolver nos(as) petianos(as) habilidades de design gráfico, por meio de ferramentas especializadas, a criatividade, o trabalho em equipe, a proatividade e a organização. Desse modo, espera-se contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos(as) alunos(as).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os(As) integrantes responsáveis pelo Pulga produzirão regularmente conteúdos para as redes sociais do Grupo e, sob demanda, artes para as outras comissões, como por exemplo, mockups para Dev, EletroPET, etc. Será necessário que os(as) petianos(as) interessados aprendam a trabalhar com ferramentas de design gráfico, como Figma, Canva e Illustrator.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização da atividade pretende-se contribuir para uma formação mais ampla dos(as) petianos(as) envolvidos(as), para que aqueles(as) que tenham interesse possam ter a oportunidade de aprender mais sobre áreas de design gráfico, como UX/UI Design, e, assim, possam desenvolver a criatividade e proatividade, além de habilidades técnicas obtidas por meio de ferramentas artísticas, como Figma e Adobe Illustrator. Por ser uma atividade de divulgação do PET Eng Comp, espera-se que os(as) petianos(as) também aprimorem a comunicação e a organização. Por fim, espera-se que a atividade promova a disseminação e a democratização do conhecimento, estimulando o acesso e o interesse tanto na comunidade acadêmica quanto no público externo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada iniciativa dessa atividade, serão avaliados o impacto do trabalho desenvolvido e a qualidade das ações realizadas. Os resultados alcançados serão discutidos tanto na reunião da comissão responsável pela divulgação (Pulga) como na reunião semanal do PET Engenharia de Computação, e reportados no relatório anual.

Atividade - Introcomp

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A organização do Introcomp teve início no começo de 2025, com a revisão dos materiais elaborados no ano anterior, a preparação dos instrutores e a realização do processo seletivo para estudantes do Ensino Médio da rede pública. No primeiro semestre de 2025, foi aberto o processo seletivo de trainees destinado a graduandos(as) da Ufes, os(as) quais passaram por um período de preparação para contribuir com o projeto de extensão. O processo seletivo dos(as) estudantes foi realizado em julho e contou com 532 inscritos(as) para as 108 vagas disponibilizadas. Os(As) 108 alunos(as) selecionados(as) foram classificados(as) com base no desempenho na prova de lógica e na presença

na aula expositiva, tendo as aulas do primeiro módulo do curso sido iniciadas em agosto de 2025. Dos 108 alunos(as) matriculados(as), 48 foram aprovados(as) no módulo 1. Durante a primeira etapa do curso, os(as) estudantes realizaram três provas que, em conjunto com as atividades extraclasse e a frequência nas aulas, foram consideradas para definir aqueles(as) que avançariam para a segunda etapa do curso, a ser realizada no primeiro semestre de 2026. As aulas ocorreram aos sábados, de forma presencial, nos laboratórios do CT-9, totalizando 16 aulas ministradas, além da oferta de uma aula extra destinada ao esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo abordado. O índice de assiduidade foi considerado satisfatório em comparação com edições anteriores. No mês de dezembro, foi realizada a cerimônia de formatura dos(as) estudantes que concluíram a primeira etapa do curso. Os dados desta edição foram coletados com vistas à implementação de melhorias em 2026. A participação do PET nesse projeto de extensão ocorreu em todas as etapas de organização do curso, incluindo a ministração de aulas, a criação de conteúdos e a divulgação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	21/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Introcomp (Introdução à Computação) é uma iniciativa que oferece um curso de introdução à programação de computadores, na linguagem Python, a alunos do Ensino Médio de escolas públicas do Espírito Santo. A iniciativa surgiu, na perspectiva do ensino público, com a justificativa de contribuir para uma maior democratização do acesso à tecnologia, e com a qualidade da educação. Já na perspectiva dos cursos superiores de Computação da Ufes, o Introcomp funciona como uma forma de divulgação para atrair estudantes interessados em seguir seus estudos nessa área.

Objetivos:

O Introcomp busca tornar o ato de programar uma atividade acessível para os(as) estudantes do Ensino Médio, propiciando a esses(as) alunos(as) atividades de desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento algorítmico. Além disso, objetiva-se aumentar o acesso à tecnologia por parte dos(as) alunos(as) de escolas públicas. Já os(as) petianos(as) possuem a oportunidade de desenvolver práticas pedagógicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O planejamento do curso se iniciará no começo de 2025 e será centrado na decisão do formato de ensino e divulgação. O conteúdo passará por uma reformulação, seguindo anotações registradas na edição anterior e atendendo às opiniões dos(as) alunos(as). O curso continuará dividido em dois módulos, um básico e um avançado, conforme adotado na edição de 2024. No segundo semestre de 2025 o curso será realizado com as aulas semanais aos sábados. Ao final da atividade, serão emitidos certificados de participação aos(as) alunos(as) que obtiverem rendimento acima da média.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a execução da atividade espera-se contribuir para a formação dos(das) estudantes de escolas públicas, uma vez que a atividade fomenta o acesso e o uso de tecnologias da área de Computação. Além disso, almeja-se que a atividade aumente a visibilidade dos cursos de Computação da Ufes, trazendo alunos(as) mais motivados e capacitados, consequentemente, melhorando a qualidade do curso de Engenharia de Computação e a formação de profissionais mais qualificados para a sociedade. Espera-se que os(as) petianos(as) envolvidos(as) possam compreender seu papel no acesso à inclusão digital e desenvolver sua didática de ensino, aprimorando assim a capacidade de lidar com o público, suas habilidades comunicativas e competências avaliativas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada no acompanhamento da progressão dos(as) alunos(as) no decorrer das aulas e através da aplicação de provas de programação de computadores e de trabalhos computacionais. Além disso, a frequência dos(as) alunos(as) nas aulas será considerada, bem como a interação entre alunos(as) e instrutores. Após o término da atividade, haverá uma verificação do rendimento dos(as) alunos(as) e da aprendizagem. Serão elaborados ainda questionários para avaliar a qualidade e o impacto da atividade e, eventualmente, utilizaremos tais resultados para escrever artigos científicos.

Atividade - Desenvolvimento Científico

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o primeiro semestre de 2025, a atividade esteve amparada, sobretudo, em um projeto de iniciação científica voluntária desenvolvido por um membro do PET sob orientação de professores(as) do Departamento de Informática da Ufes. Ademais, durante as reuniões do Grupo, o participante desse projeto apresentava o andamento do trabalho, possibilitando que os(as) demais integrantes sanassem dúvidas e contribuíssem com discussões. Além disso, o PET Engenharia de Computação promoveu uma roda de conversa com um professor convidado do Departamento de Informática. Nesse semestre, o professor Dr. Luis Antônio de Souza Junior apresentou seus trabalhos na linha de pesquisa em Inteligência Artificial e expôs as atividades do laboratório LIFE (Laboratório de Inteligência Artificial em Saúde). Ao longo do ano, foram realizadas quatro publicações de artigos, sendo duas apresentadas no Sudeste PET e duas no ENAPET, ambas viabilizadas por meio do uso de recursos de custeio para locomoção, dada a relevância das produções. Em cada evento, participaram três integrantes do Grupo e o tutor. Ademais, quatro participantes ingressaram em projetos de iniciação científica após o término de suas atividades no Grupo, evidenciando como a conexão do PET com a área de pesquisa aproxima os estudantes de novas oportunidades de desenvolvimento científico. Por fim, a execução das tarefas da comissão mostrou-se benéfica para o Grupo, uma vez que despertou o interesse por áreas de pesquisa científica e contribuiu para a discussão de temas que, em geral, não são abordados na graduação. Todas as etapas do planejamento anual foram cumpridas, e o desenvolvimento das tarefas ocorreu conforme o previsto nesse documento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	21/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa dar aos(as) petianos(as) a oportunidade de utilizar parte da carga horária para trabalhar em iniciativas relacionadas à pesquisa científica, seja na organização e/ou participação em eventos da área (conferências, simpósios etc.), em seminários, projetos de pesquisas desenvolvidos dentro do PET (como na produção de artigos) ou em laboratórios existentes na Ufes.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo fortalecer o pilar de pesquisa dentro do PET Engenharia de Computação, possibilitando o contato dos(as) petianos(as) com iniciativas de pesquisa científica, como por exemplo a utilização de parte das horas para realização de projetos dentro do PET ou em laboratórios ligados aos departamentos de Informática e/ou Engenharia Elétrica da Ufes, a realização de seminários, grupos de estudos e/ou rodas de conversa sobre temas de interesse, e publicação de trabalhos científicos em veículos da área de Computação. Além de contribuir para o desenvolvimento acadêmico individual, a iniciativa visa favorecer a disseminação do conhecimento científico dentro do Grupo e/ou para a sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os(As) petianos(as) que tiverem interesse entrarão em contato com professores(as) dos devidos departamentos/laboratórios para que possam desenvolver seus trabalhos de pesquisa. Será considerada a organização de seminários, grupos de estudos e/ou rodas de conversa sobre temas relacionados à pesquisa científica. Será encorajada a participação de professores(as) de departamentos/laboratórios. Petianos(as) poderão negociar a utilização de parte do tempo de PET para participar de projetos de pesquisa ou iniciações científicas junto a professores(as)/laboratórios de pesquisa. Em contrapartida, buscarão organizar apresentações/oficinas de disseminação e transferência de conhecimento para os(as) demais membros(as) do Grupo. Será incentivada a participação de petianos(as) e do tutor em eventos científicos da área de Computação e, dependendo da disponibilidade e das prioridades do Grupo, considerada a utilização de parte do custeio para viabilizar tal fim (com prioridade para participação com artigos publicados).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a atividade, espera-se incentivar o desenvolvimento de pesquisa científica dentro do Grupo. A atividade permitirá que os(às) petianos(as) trabalhem uma competência para o seu currículo acadêmico e adquiram conhecimento em áreas de interesse. Além disso, também almeja-se que os resultados não se limitem somente aos(às) petianos(as) envolvidos(as), mas sejam disseminados dentro do Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, a avaliação ocorrerá pela contabilização das iniciativas realizadas e do número de petianos(as)/horas empregadas. Além disso, será avaliada a relevância, a qualidade e o impacto das iniciativas para os(as) petianos(as), para o Grupo e para a comunidade acadêmica.

Atividade - Atividades PET Ufes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Engenharia de Computação participou da organização e da execução de diversas atividades promovidas pelo PET Ufes ao longo do ano de 2025. Entre essas atividades, destacam-se: - Dia PET 2025: o PET Engenharia de Computação foi responsável pela condução da mesa da assembleia geral. Para tanto, os representantes do Grupo se dividiram entre as funções de relatoria e condução. Ressalta-se ainda que todos(as) os(as) petianos(as), incluindo o tutor, participaram do evento, garantindo a representação do Grupo não apenas na assembleia geral, mas também em todos os Grupos de Discussão Temática (GDTs), na abertura e no G39; - Sudeste PET 2025: o Grupo esteve representado no evento, realizado em Juiz de Fora - MG, por três petianos e pelo tutor, que, além da apresentação de artigos, participaram ativamente dos GDTs, da assembleia geral e das demais atividades integrativas promovidas ao longo do evento; - PET Itinerante 2025/1: o PET Engenharia de Computação foi responsável pela organização da mesa de abertura do evento, contando com a participação da professora Eliete Maria de Oliveira Caldeira, do Departamento de Engenharia Elétrica da Ufes, que ministrou a palestra intitulada "Acessibilidade além do óbvio: enfrentando a desinformação e promovendo inclusão real". Na avaliação do Grupo, as iniciativas listadas proporcionaram ambientes de aprendizado e discussão, além de contribuírem para a promoção da integração e da aproximação entre os diferentes grupos PET da Ufes e da região Sudeste.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano, os grupos PET Ufes, juntamente com o PET Nacional, realizam algumas atividades/eventos que contam com a participação dos(as) petianos(as). Essas atividades vão desde questões complementares, integrativas e informativas dentro do ambiente universitário local até reuniões e eventos em âmbito local, regional e nacional (Dia PET, Sudeste PET e ENAPET e suas dependências, respectivamente).

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é contribuir para a integração com os demais grupos PET Ufes e auxiliar nas iniciativas e discussões referentes ao Programa de Educação Tutorial em conjunto com os mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Engenharia de Computação participará e auxiliará na administração e execução das diversas atividades do PET Ufes. Algumas dessas atividades, juntamente com suas especificações e obrigações atreladas, são: (1) Dia PET: Realizado anualmente, o evento reúne todos(as) os(as) petianos(as) da Ufes em grupos de discussão/trabalho, prevê uma assembleia geral. (2) PET Itinerante: formato/tema definido sob demanda; em cada rodada, grupos ficam responsáveis pela organização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os eventos realizados promovam a integração e a aproximação entre os diferentes grupos PET, assim como o desenvolvimento dos(as) petianos(as) por meio da participação e da organização de tais eventos. Além disso, espera-se que essas iniciativas proporcionem ambientes de aprendizado e discussão, assim como um ambiente no qual os(as) estudantes poderão participar de reuniões em que serão discutidas o futuro dos grupos PET regionais e nacionais, e possam contribuir para a tomada de decisões que os(as) afetam diretamente como petianos(as).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

(1) Dia PET: análise dos progressos alcançados pelos grupos PET em termos de legislação, metodologia e articulação do programa dentro da IES e na comunidade; (2) PET Itinerante: a ser definido pelo Mobiliza/InterPET, em função do tipo de atividade, porém normalmente os eventos são avaliados pelos(as) participantes nas reuniões gerais de cada grupo e as avaliações são compiladas e discutidas nas reuniões do Mobiliza/InterPET.

Atividade - InterPET e Mobiliza

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2025, o PET Engenharia de Computação buscou participar das reuniões quinzenais -- ou semanais, quando necessário -- tanto do InterPET quanto do Mobiliza, contando com, no mínimo, dois representantes em cada encontro. Em ambos os espaços, esses representantes contribuíram de forma proativa para a construção de estratégias, planejamentos e deliberações, além de participarem ativamente dos atos organizados, visando ao fortalecimento do meio acadêmico em diferentes âmbitos, como o social, o político e o estrutural. Os(As) representantes também colaboraram na organização de eventos de integração, como o PET Itinerante, o Dia PET, o

Sudeste PET e o ENAPET. A atividade cumpriu seu objetivo, sendo relevante para promover a integração dos(as) petianos(as) com os demais grupos PET da Ufes e para proporcionar a oportunidade de discutir e contribuir com ações em um âmbito mais amplo do Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	21/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade procura conectar os diferentes grupos PETs da Ufes em projetos conjuntos e aumentar as discussões sobre questões político-administrativas do Programa em âmbito regional e nacional. São realizados encontros periódicos nos quais são elaboradas estratégias, planejamentos e deliberações sobre ações que podem ser realizadas pelos(as) petianos(as) para ajudar o meio acadêmico em vários âmbitos, como social, político e estrutural.

Objetivos:

Permitir a articulação, troca de conhecimentos e experiências entre os diferentes grupos PET que se encontram na Ufes. Além disso, intermediar as relações entre os PETs e a Ufes, promover ações que corroborem e garantam os direitos dos grupos PET, e organizar o PET Itinerante, evento que permite a reunião de grupos PET locais para uma maior integração, em um sistema de rodízio em que cada PET é visitado por vez para realizar um melhor acompanhamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões quinzenais (ou semanais, se necessário) com ao menos dois(duas) representantes de cada grupo PET da Ufes para discutir reivindicações de direitos, projetos e organizar os eventos de integração como PET Itinerante e Dia PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o InterPET e o Mobiliza estimulem o espírito crítico e inovador dos(das) participantes através da discussão sobre temas atuais e de grande relevância para a comunidade acadêmica. Ao mesmo tempo, espera-se que sejam ferramentas para trocas de conhecimentos, de experiências e de aproximação entre os(as) integrantes do PET e a comunidade. Ambas as iniciativas têm a expectativa de influenciar positivamente na vida dos(as) alunos(as) por meio das ações promovidas pelos grupos. As atas geradas nas reuniões serão disponibilizadas através do email do grupo, disponível para qualquer petiano(a).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As reuniões do InterPET e do Mobiliza serão avaliadas de acordo com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas e definidas no Dia PET.

Atividade - PETCult

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2025, foram organizados encontros presenciais com o objetivo de promover o enriquecimento cultural, integrar os membros do Grupo e fomentar a discussão de temas para além do âmbito do curso de Engenharia de Computação. Inicialmente, eram definidos o dia e o horário mais convenientes para a maioria dos(as) participantes e, em seguida, escolhido o local dos encontros.

Dentre as atividades realizadas, destacam-se a visita a um local de airsoft, no primeiro semestre, a confraternização em um espaço de paintball e a realização de um churrasco de final de ano no prédio do tutor, no segundo semestre, sem esquecer da comemoração dos aniversariantes de cada mês. Durante os encontros, foram discutidos diversos assuntos, muitas vezes não diretamente relacionados ao curso ou ao Programa, com o intuito de fortalecer os vínculos e promover um ambiente mais colaborativo e acolhedor entre os(as) participantes. Após cada encontro, era realizada uma reflexão, seja no grupo on-line do WhatsApp e/ou durante a reunião administrativa subsequente, acerca da importância desse tipo de atividade. Em relação à participação, o número de petianos(as) presentes manteve-se sempre próximo ao total do Grupo. De modo geral, a atividade foi avaliada como positiva e benéfica para o fortalecimento da interação entre os(as) petianos(as) e o tutor, contribuindo para a aproximação do Grupo e para uma formação mais ampla dos(as) estudantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	21/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Essa atividade tem o intuito de promover o desenvolvimento social, troca de experiências e amizade entre os(as) petianos(as). Ela se dá na reunião dos membros(as) do grupo para a realização de uma agenda informal de integração. Tais iniciativas serão agendadas de acordo com as programações da região (teatro, filmes, esportes, passeios, encontros e jogos online, clube do livro, comemoração de aniversários, etc.), de modo a favorecer a integração do grupo PET Engenharia de Computação.

Objetivos:

O intuito da atividade é contribuir para integração dos(as) petianos(as) e uma formação mais ampla, com o crescimento cultural, crítico e cidadão. Assim, pode ser amplificada não apenas a instrução técnica, mas também a cidadania e formação social dos(as) petianos(as), características muito importantes e requisitadas no mercado de trabalho e que não são tradicionalmente exploradas na área das Engenharias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A programação e participação nas atividades serão feitas de acordo com a disponibilidade dos eventos e interesses dos(das) petianos(as). Periodicamente, durante as reuniões administrativas serão propostos passeios, atividades culturais, etc. e o grupo decidirá em conjunto a melhor opção. Após cada atividade será realizada uma avaliação sobre a mesma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização da atividade pretende-se contribuir para uma formação mais ampla dos(as) petianos(as), para que sejam mais críticos(as), sensatos(as) e esclarecidos(as) não só na parte técnica, mas também em aspectos sociais e político-econômicos que norteiam a nossa sociedade. Espera-se também uma maior integração entre os(as) petianos(as).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada na reunião administrativa do Grupo após cada evento, a partir de uma discussão em que sejam compartilhadas as impressões, pontos positivos, críticas e sugestões dos(as) que participarem da atividade.

Atividade - Mostra de Profissões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2025, a participação do PET Engenharia de Computação no CT de Portas Abertas, realizado em consonância com a Semana do Conhecimento e a Mostra de Profissões, cumpriu plenamente seus objetivos. A estrutura do evento foi fornecida pela Prograd, com organização do Centro Tecnológico e apoio dos departamentos, colegiados, grupos PET e voluntários, visando à apresentação dos cursos e laboratórios da instituição. O Grupo ficou responsável por demandas administrativas de apoio ao evento, como a recepção do público no estande dos cursos de Computação, a condução das trilhas pelos laboratórios e a apresentação dos projetos desenvolvidos pelo PET Engenharia de Computação. A atividade contou com a participação de todos(as) os(as) petianos(as), fortalecendo o trabalho em equipe e a colaboração coletiva, aspecto considerado especialmente positivo em 2025, dado o engajamento e a dedicação do Grupo na divulgação de suas ações ao público externo. Segundo os registros obtidos por meio de um formulário aplicado durante o evento, cerca de 125 pessoas preencheram o instrumento de presença na sala do PET ao longo dos dois dias do CT de Portas Abertas. Destaca-se, entretanto, que esse número representa apenas os(as) visitantes que responderam ao formulário, sendo inferior ao total efetivo de participantes, uma vez que muitos(as) não realizaram o registro, o que indica um fluxo significativamente maior de visitantes no espaço, majoritariamente composto por estudantes do Ensino Médio. Esse cenário evidencia o impacto da atividade, uma vez que muitos(as) jovens demonstraram interesse pelos cursos da área de Computação, questionando as diferenças entre eles e os conteúdos abordados ao longo da graduação. Além do fortalecimento do PET como grupo, a Mostra de Profissões também contribuiu para o desenvolvimento individual dos(as) petianos(as), ao demandar habilidades como comunicação em público, proatividade e liderança.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/07/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A Mostra de Profissões é um evento organizado anualmente pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), no contexto da Semana do Conhecimento, em que são apresentados os projetos desenvolvidos na Universidade e os cursos que ela oferece. O evento tem como objetivo divulgar e tirar dúvidas sobre os cursos de graduação, bem como atrair os(as) alunos(as) do Ensino Médio para a IES.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo aumentar a exposição dos cursos de graduação da Ufes. Nessa perspectiva, o Grupo auxilia na divulgação da área da Computação, esclarecendo as similaridades e diferenças entre os cursos de Engenharia de Computação e Ciência da Computação, bem como apresentando atividades, pesquisas, projetos, laboratórios, docentes e discentes da Ufes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Assumindo que a estrutura do evento seja garantida pela Prograd/Ufes e pelo Centro Tecnológico, em colaboração com o Colegiado do curso de Engenharia de Computação e voluntários, o Grupo auxiliará na organização e realização do evento, visando, em particular, apresentar o Curso e o Programa de Educação Tutorial para os(as) participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado com a realização da atividade é contribuir para o aumento do interesse e atração de potenciais estudantes do ensino médio para os cursos da área de Computação. Ao mesmo tempo, a atividade pode auxiliar na redução da evasão dos cursos de Engenharia e Ciência da Computação, uma vez que os(as) alunos(as) ingressantes estarão com expectativas mais ajustadas em relação à matriz curricular e suas atribuições nos Cursos. Já no âmbito dos(as) petianos(as), espera-se contribuir para o desenvolvimento do trabalho em equipe, comunicação e integração com diferentes setores da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada na reunião administrativa do Grupo após o evento, a partir de uma discussão em que sejam compartilhadas as impressões sobre impacto das ações, pontos positivos, críticas e sugestões de melhoria. Os resultados serão reportados no relatório anual do Grupo.

Atividade - EletroPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2025, os(as) petianos(as) concentraram-se no estudo de impressão 3D com o objetivo de retomar o uso da impressora mantida com recursos de custeio. Nesse contexto, diversas peças foram impressas com fins didáticos, possibilitando o aprendizado de técnicas de slicing, calibração do equipamento, manuseio de filamentos, entre outros aspectos. Os projetos desenvolvidos foram apresentados tanto no estande quanto na sala do PET, durante a trilha da Computação do evento CT de Portas Abertas, despertando grande interesse e curiosidade dos(as) estudantes do Ensino Médio presentes. Destaca-se, ainda, a interação entre veteranos(as), calouros(as) e egressos(as) do Programa, que favoreceu a troca de conhecimentos nas áreas de eletrônica, programação, microcontroladores e impressão 3D, mostrando-se bastante proveitosa para o Grupo. Já no final de 2025, a atividade passou a assumir novos direcionamentos, com destaque para visitas a salas Maker de escolas da rede pública de Vitória, visando à consolidação de parcerias que possibilitem a atuação dos(as) petianos(as) no ensino e no treinamento de robótica para estudantes do Ensino Fundamental. Outras visitas também foram realizadas com o intuito de ampliar o conhecimento dos(as) petianos(as) sobre estruturas e projetos já existentes com objetivos semelhantes, como a mostra InovaVIX de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação e a atividade extensionista Corte de Lovelace, do IFES. Ademais, iniciou-se a articulação de uma parceria com o projeto RISE, da Ufes, voltado ao treinamento de estudantes do Ensino Fundamental para participação em competições de robótica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	21/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O EletroPET tem por finalidade aplicar os conhecimentos teóricos de programação, eletrônica e elétrica em projetos práticos de desenvolvimento de dispositivos que promovam a praticidade e automação. Além disso, com a mudança da grade curricular do curso de Engenharia de Computação, algumas disciplinas exigem a utilização de microcontroladores e, pensando nisso, a atividade pode oferecer a oportunidade aos(as) petianos(as) a aprenderem a utilizar melhor essas ferramentas para desenvolver seus projetos.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é promover a prática da eletrônica e da programação no ensino, bem como o incentivo ao trabalho em equipe, visto que é uma aplicação prática dos conhecimentos

teóricos obtidos no decorrer do curso de Engenharia de Computação e que são competências de suma importância para o profissional da área. A comissão também visa abordar pontos da área que não são contemplados pela grade curricular sob a ótica de pequenos projetos, como modelagem e impressão 3D.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será dividida em: (1) estudo de novas tecnologias para a realização dos projetos; (2) preparação da infraestrutura e dos equipamentos que serão utilizados; (3) implementação de protótipos; (4) documentação e divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os(as) petianos(as) ampliem seus conhecimentos em hardware e software, que é um requisito muito procurado pelas empresas atualmente e em algumas disciplinas da graduação. Nesse âmbito, a depender do projeto escolhido, os(as) petianos(as) poderão se aplicar na montagem de circuitos elétricos, soldagem de componentes eletrônicos, desenvolvimento de código (software), trabalho em equipe e em cooperação, entre outras habilidades. Além disso, espera-se que os conhecimentos adquiridos pelos(as) petianos(as) sejam úteis para criação de dispositivos que auxiliem a sociedade. Quando pertinente, a documentação dos projetos será disponibilizada abertamente na internet, por meio do site <https://www.instructables.com>, para que interessados(as) possam replicá-los.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será considerado o número e a qualidade das soluções desenvolvidas, bem como o feedback dos(as) petianos(as) sobre o impacto de tais soluções.

Atividade - Administração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2025, a comissão responsável pela atividade organizou as reuniões administrativas com a participação dos(as) petianos(as). Ao todo, foram realizadas 46 reuniões, devidamente registradas em atas, com o objetivo de controlar presenças, registrar discussões e acompanhar prazos das atividades, contribuindo para uma melhor organização e para o acesso às informações. Além disso, a comissão foi responsável pela preparação e pela distribuição das tarefas relacionadas à elaboração do planejamento de 2026 e do relatório de atividades de 2025, o qual foi construído com base em um relatório progressivo desenvolvido a partir da colaboração dos(as) petianos(as) ao longo do ano. Outras tarefas igualmente relevantes para a composição do Grupo incluíram o levantamento dos itens e serviços a serem adquiridos com recursos de custeio, a organização e a limpeza do espaço físico utilizado pelos(as) petianos(as) e a realização de um Processo Seletivo, no qual foram selecionados(as) 10 candidatos(as). Destacam-se ainda a realização da Avaliação 360 e do Bate-papo com o Tutor, ambos realizados uma vez ao longo do ano, com o propósito de promover o desenvolvimento e a formação individual de cada petiano(a) e, conseqüentemente, do Grupo, por meio de avaliações e comentários coletivos que foram posteriormente discutidos em reunião, visando ao aprimoramento pessoal e ao fortalecimento da dinâmica em grupo.

Carga Horária

175

Data Início da Atividade

01/01/2025

Data Fim da Atividade

31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Essa atividade contempla as atribuições necessárias para o bom andamento do grupo, desde o apoio à execução das atividades previstas no planejamento anual, ao tratamento das incumbências burocráticas exigidas pelo Programa, dos trâmites legais da Universidade, da manutenção da organização e da limpeza da sala.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo contribuir para o bom funcionamento do Grupo através da realização de reuniões administrativas, de processos seletivos para o ingresso de bolsistas e/ou voluntários(as), da avaliação dos(as) petianos(as) e do tutor, do levantamento dos itens/serviços a serem adquiridos com o custeio, da organização e limpeza do espaço físico, e da documentação referente ao Programa (incluindo atas de reuniões, planejamento anual e relatório de atividades).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é constituída de: (1) Realização de reuniões administrativas: os(as) petianos(as) e o tutor descreverão resumidamente o que fizerem na semana e discutirão o andamento das atividades que compõem o planejamento anual do Grupo. A cada reunião, seguindo um rodízio em ordem alfabética, um(a) petiano(a) ficará responsável por conduzir a reunião e outro(a) responsável por escrever a ata, incluindo os encaminhamentos. (2) Processo seletivo: quando necessário, uma comissão será criada para coordenar as questões referentes ao processo de admissão de novos(as) petianos(as). As etapas e critérios serão definidos por essa comissão e discutidos com o restante do Grupo. Essa equipe também ficará encarregada de reservar o espaço (físico ou virtual), convidar a comissão julgadora e escrever o edital do processo, gerenciar as inscrições, realizar o processo seletivo e elaborar a documentação a ser enviada ao CLAA; (3) Avaliação 360: Ao final de cada semestre, o Grupo realizará uma avaliação interna na qual o principal objetivo será fornecer feedback individual aos(as) petianos(as) e ao tutor. Parte dos(as) petianos(as) ficará responsável por revisar e realizar melhorias no formulário de avaliação. A partir daí, todos (incluindo o tutor) terão um tempo para dar feedback sobre os(as) demais colegas e o tutor. Concluída essa etapa, o Grupo terá a oportunidade de discutir conjuntamente suas impressões e observações sobre o processo; (4) Custeio: os(as) petianos(as) responsáveis por essa iniciativa ficarão incumbidos de fazer a articulação com os responsáveis das demais atividades para montar a lista de itens/serviços a serem adquiridos com o recurso de custeio; (5) Organização e limpeza do espaço físico: os(as) petianos(as) ficarão responsáveis por manter a organização da sala e por solicitar a limpeza periódica junto à Ufes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade contribua para a organização dos(as) petianos(as) e um bom funcionamento do Grupo, em particular, apoiando a execução das atividades previstas no planejamento anual ao longo do ano. É esperado que vários documentos sejam gerados como atas das reuniões administrativas, editais e relatórios de processos seletivos, relatório de atividades e planejamento anual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita pelos resultados de cada uma das iniciativas listadas. Além disso, ao final de cada semestre serão realizadas avaliações do Grupo, tanto individuais, quanto das atividades realizadas, em que serão discutidos os aprendizados e aspectos que podem ser melhorados.

Atividade - Topcom 22

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A 22a. edição do Topcom foi realizada de forma integralmente presencial, contando com a participação de 45 equipes e totalizando 133 competidores(as), novamente alcançando o maior número de participantes já registrado em uma edição presencial do evento até então. Os preparativos para o torneio tiveram início em 2024, com o planejamento para sua execução em 2025, o que se concretizou com a realização do evento em 28 de junho de 2025. Dessa forma, grande parte da estrutura organizacional já se encontrava encaminhada no início do ano, incluindo o site, a logística das questões, as artes de divulgação e a definição dos(as) colaboradores(as). Quanto à execução do evento, esta seguiu o formato tradicional, contemplando abertura, warm-up, intervalo, resolução das questões e encerramento. A comissão responsável promoveu a subdivisão dos(as) petianos(as) em quatro grupos de trabalho: BOCA, Prova, Divulgação e Organização. O plano de gerência elaborado foi seguido pelas subcomissões, e a grande maioria das atividades ocorreu dentro dos prazos estabelecidos. Em síntese, a 22a. edição do Topcom foi realizada com êxito, tendo como equipes melhor colocadas "Garotos de Programa", "TryCatchUs" e "Let's go to the beach", as quais foram reconhecidas com troféus e com a oferta de inscrições para a etapa regional da Maratona SBC de Programação. Diante da expressiva adesão de participantes, conclui-se que a atividade cumpriu seu objetivo de incentivar o interesse pela programação competitiva no estado do Espírito Santo, além de proporcionar aos(as) petianos(as) envolvidos(as) a oportunidade de atuar em equipe e desenvolver habilidades de organização, liderança e proatividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/01/2025	31/08/2025

Descrição/Justificativa:

O Topcom (Torneio de Programação de Computadores) é um evento que o PET Engenharia de Computação realiza anualmente inspirando-se em maratonas de programação. O torneio conta com a participação de diversas equipes formadas por até três alunos(as), de quaisquer IES do Espírito Santo, tendo à sua disposição, usualmente, apenas materiais impressos (podendo ser livros que os auxiliam com algoritmos) e computadores. As equipes competem por meio de uma prova com uma série de problemas computacionais e as que mais se destacam são reconhecidas.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo incentivar o interesse de alunos(as) por programação competitiva e, conseqüentemente, desenvolver habilidades essenciais para um(a) programador(a), como: dinamismo, trabalho sob pressão, raciocínio lógico e uma visão ampla sobre problemas computacionais. A atividade também visa estimular o trabalho em equipe, além de incentivar os(as) competidores(as) do estado do Espírito Santo a participarem da Maratona de Programação da SBC (Sociedade Brasileira de Computação).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Algumas das ações necessárias para a realização da atividade são elencadas: - Preparar o site do evento (com suporte da comissão de desenvolvimento "Dev"); - Preparar material de divulgação (com suporte da comissão de divulgação "Pulga"); - Organizar a prova com apoio/colaboração de professores(as) do Departamento de Informática da Ufes e voluntários; - Organizar o material de execução; - Preparar o ambiente computacional (chamado BOCA); - Divulgar o Topcom e cadastrar as equipes; - Organizar a infraestrutura e a metodologia do evento; - Realizar o Topcom (credenciamento, warm-up, prova e confraternização); - Levantamento de informações e feedbacks da edição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado com a realização da atividade é contribuir para o desenvolvimento dos(as) alunos(as) que têm interesse em programação competitiva, principalmente, os(as) que querem participar da Maratona de Programação da SBC. Além disso, incentivar o trabalho em equipe, que é uma importante habilidade exigida no mercado de trabalho. Busca-se ainda aumentar a participação de alunos(as) externos(as) à Universidade nos eventos da área de Computação e, em consequência, proporcionar maior visibilidade dos cursos de graduação em Computação, e também a troca de experiências entre alunos(as) da Ufes e de outras instituições. Já no âmbito dos(as) petianos(as), espera-se contribuir para o desenvolvimento das habilidades administrativas, do trabalho em equipe e ampliação da comunicação em diferentes setores da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será a partir do levantamento dos números do evento. Algumas métricas relevantes são: - Quantidade de equipes/alunos(as) da Ufes e de outras instituições que participarão da atividade; - Qualidade e impacto do evento, métricas que serão capturadas por meio de questionários respondidos pelos(as) participantes após o evento; - Levantamento dos pontos positivos e negativos observados durante o planejamento e execução da atividade.

Atividade - Manutenção de Computadores

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A comissão deu continuidade à administração da infraestrutura, abrangendo a gestão de máquinas virtuais e a supervisão de serviços essenciais -- como bancos de dados, websites e APIs utilizados pelo Grupo --, contando com o suporte fundamental do Laboratório de Administração de Redes do Departamento de Informática (LAR-DI). Além disso, destaca-se o apoio prestado aos(às) calouros(as) do curso na instalação e no uso do sistema operacional Linux, bem como a elaboração de materiais de estudo complementares sobre tópicos específicos da Computação, como Docker. Também foram produzidos tutoriais referentes à configuração e à utilização do sistema BOCA, empregado no Torneio de Programação de Computadores (Topcom). Nesse período, foi realizado o acionamento da direção do Centro Tecnológico para viabilizar a revisão dos aparelhos de ar-condicionado da sala. De modo geral, a atividade foi executada com êxito, mostrando-se bastante proveitosa tanto para o desenvolvimento dos(as) petianos(as) envolvidos(as) quanto para o suporte às demais atividades previstas no planejamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Essa atividade é voltada para atender a demanda de manutenção de computadores e da rede interna do PET Engenharia de Computação, para a qual o próprio grupo é responsável pela implementação de servidores, serviços e manutenção dos computadores. Além disso, a atividade também fica responsável por minicursos de introdução ao Linux, Shell Script, Git, bem como várias iniciativas da atividade de Recepção de Calouros.

Objetivos:

O objetivo da atividade é permitir que os(as) petianos(as) desenvolvam habilidades de manutenção de computadores e administração de redes. A atividade também visa que os(as) petianos(as) possam

produzir novos tutoriais e conteúdos de maneira a incentivar a passagem de conhecimentos para novos(as) membros(as). Para os(as) alunos(as) da graduação, a atividade pretende difundir a cultura do uso de software livre, além de promover o conhecimento em áreas específicas, como Shell Script. Além disso, tem como objetivo aproximar o PET Engenharia de Computação do Laboratório de Redes do Departamento de Informática da Ufes (LAR/DI) para promover a troca de conhecimentos de redes de computadores e de infraestrutura/suporte.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os(as) membros(as) desta atividade passam por um treinamento básico em redes e manutenção de computadores, tanto por meio de exposição quanto por meio de aulas práticas. Além das tarefas de reparo da infraestrutura, os(as) participantes podem sugerir melhorias que, se aprovadas pelo grupo, serão implementadas. O acompanhamento das tarefas será feito através de reuniões semanais, nas quais podem ocorrer modificações da alocação de membros(as) de acordo com a prioridade e cronograma. Em 2025, com a realização do evento Topcom, a comissão de manutenção, em conjunto com o LAR, ficará responsável pela infraestrutura necessária para a execução do torneio. Os(as) petianos(as) com mais experiência devem disseminar os conhecimentos para os(as) ingressantes, seja por meio de aulas expositivas ou práticas, ou através de mentorias. Durante o primeiro período do ano, também está previsto o suporte aos(as) calouros(as) do curso na instalação do sistema operacional Linux, assim como a elaboração e divulgação de tutoriais de uso de tal software.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com os tutoriais e suporte aos(as) calouros(as), eles(as) tenham conhecimento para instalar e utilizar o Linux, assim como para começarem a se aprofundar no mundo do software livre. Já com relação aos(as) integrantes da comissão, espera-se que adquiram conhecimento básico em manutenção de computadores e software, além de gestão de rede de computadores. Também espera-se que os(as) petianos(as) desenvolvam habilidades de trabalho em equipe, comunicação, didática e documentação dos projetos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada iniciativa, será avaliada a qualidade e o impacto do trabalho desenvolvido por meio de feedback. Os resultados alcançados serão discutidos tanto nas reuniões da comissão quanto nas reuniões administrativas do PET Engenharia de Computação, e reportados no relatório anual.

Atividade - Dev

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2025, a comissão foi responsável pelo desenvolvimento e pela manutenção dos sites e sistemas tradicionais mantidos pelo PET Engenharia de Computação, como o site institucional do Grupo, os sites do Game Jam e do Topcom 22, o gerenciador interno de atas, as páginas do CT de Portas Abertas e da Avaliação 360, além do aplicativo QR GO, utilizado na Recepção de Calouros. A comissão também produziu conteúdos voltados à capacitação da equipe e à formação de novos(as) membros(as). A participação nos projetos mencionados contribuiu para a qualificação dos(as) petianos(as) em tecnologias como ReactJS, NextJS, JavaScript, TypeScript, Figma, TailwindCSS, NestJS, Docker, Java e Python, bem como para o aprofundamento de estudos sobre responsividade e bancos de dados. A atividade atendeu não apenas às demandas previstas no planejamento, mas

também àquelas que surgiram ao longo do ano, além de contribuir de forma significativa para a formação dos(as) petianos(as) envolvidos(as), ao estimulá-los(as) a buscar soluções e alternativas para enfrentar desafios relacionados à área de desenvolvimento de software.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Essa atividade atende a todas as demandas de serviços web e aplicações mobile, dentre as quais se pode citar o desenvolvimento e manutenção para as atividades e os eventos realizados pelo PET Engenharia de Computação e pelos grupos PET em geral, tais como: o site do Introcomp (<https://introcomp.ufes.br>), o site do Topcom (<https://topcom.pet.inf.ufes.br>), o site do PET Game Jam (<https://gamejam.pet.inf.ufes.br>), o site da Avaliação 360 (<https://avaliacao360.pet.inf.ufes.br/>), entre outros. A atividade abrange ainda a manutenção do site oficial do PET Engenharia de Computação (<https://pet.inf.ufes.br/>) e o site de estatísticas das disciplinas que compõem a grade curricular do curso Engenharia de Computação (<https://estatistica.pet.inf.ufes.br/>). A comissão realiza também estudos para aprendizado de tecnologias atuais, cria aplicações e scripts para uso interno e para aprendizado dos(as) petianos(as).

Objetivos:

O principal objetivo dessa atividade é atender às solicitações das demais atividades para a criação e manutenção de sites web e aplicativos móveis. Além disso, a atividade objetiva prover uma formação mais ampla para os(as) petianos(as) visto que grande parte do ferramental necessário para desempenhar essa atividade, apesar de muito utilizado no mercado atualmente, não é visto regularmente nas disciplinas do curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dentro da comissão, os(as) integrantes ficarão encarregados de se organizar e de dividir as responsabilidades para atender as solicitações de desenvolvimento. Serão realizadas reuniões quinzenais a fim de se comunicar o andamento dos trabalhos da comissão e de discutir novas ideias, incrementos ou alterações. Também podem ser realizadas reuniões isoladas entre os(as) integrantes de projetos específicos. As aplicações serão documentadas e novas propostas adicionadas para manter um fluxo contínuo de produção e não deixar a comissão em standby. Além disso, a entrada de novos(as) integrantes na comissão se iniciará com um período de adaptação e estudos de conteúdos necessários para o desenvolvimento de aplicações web e mobile e, posteriormente, através da troca de conhecimentos com os(as) mais experientes. Além disso, será ministrado, sempre que possível, workshops/tutoriais para os(as) integrantes da comissão com o intuito de ajudar no aprendizado e motivar o aprendizado de determinada tecnologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados, espera-se atender às solicitações de desenvolvimento e manutenção de sites e aplicativos móveis do PET Engenharia de Computação e do PET Ufes. Almeja-se que os(as) petianos(as) envolvidos(as) nessa atividade desenvolvam habilidades de desenvolvimento web e aplicações mobile que incluem o aprendizado de linguagens de programação específicas, banco de dados e conceitos sobre a infraestrutura de hospedagem, servidores e containerização. Tais conhecimentos apresentam grande demanda do mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no acompanhamento (nas reuniões semanais e para cada projeto) e nas entregas realizadas durante o ano. Para cada solicitação serão avaliados os recursos

estimados (por ex., quantidade de estudantes/hora) e será comparada com o que foi realmente necessário para o seu cumprimento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Aprimoramento de Língua Estrangeira

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano, foram realizados três PET Talks, nos quais os(as) petianos(as) assistiam individualmente a um mesmo TED Talk, com duração aproximada de 10 minutos e legendas em inglês ativas, e posteriormente o discutiam antes ou após as reuniões administrativas. Para a seleção dos vídeos, todos(as) os(as) petianos(as), incluindo o tutor, foram orientados(as) a indicar um TED Talk que tivesse despertado seu interesse a partir do título e da descrição, preferencialmente com temática relacionada ao curso de Engenharia de Computação. As discussões foram conduzidas integralmente em inglês, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento da oratória e das competências linguísticas dos(as) participantes. O debate referente a cada vídeo teve duração média de 15 minutos por sessão. A atividade mostrou-se bastante proveitosa, tanto para a consolidação de habilidades linguísticas, ao proporcionar uma prática efetiva da língua inglesa, quanto para a ampliação do repertório dos(as) petianos(as) acerca do impacto da Computação na sociedade. No entanto, apesar dos resultados positivos, a atividade foi realizada apenas no primeiro semestre do ano e acabou sendo interrompida em razão da incompatibilidade de horários entre os(as) participantes, aliada à alta rotatividade de membros no Grupo ao longo do período e ao menor interesse despertado pela atividade entre os(as) novos(as) petianos(as), o que dificultou sua continuidade. Esses fatores foram considerados no planejamento das atividades de 2026, no qual a atividade não foi incluída, prevendo-se sua retomada apenas caso o Grupo consiga restabelecer condições favoráveis para seu desenvolvimento ao longo do ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	21/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Nos dias de hoje, é essencial saber uma língua estrangeira, não apenas para conseguir ingressar no mercado de trabalho, como também para manter-se atualizado(a). Sabendo disso, essa atividade visa colocar os(as) petianos(as) em maior contato com a língua inglesa através de discussões (em inglês) sobre palestras assistidas.

Objetivos:

Essa atividade visa promover um ambiente em que os(as) petianos(as) possam ter contato mais frequente com a língua inglesa e, conseqüentemente, ampliar o vocabulário e os conhecimentos sobre o idioma. Além disso, visa promover discussões sobre assuntos variados não necessariamente relacionados àqueles vistos durante a graduação e/ou o Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nessa atividade, internamente chamada de PET Talk, cada petiano(a) selecionará um vídeo (por ex., TED Talk). A lista de sugestões será ordenada aleatoriamente e regularmente um vídeo será assistido e discutido em inglês por todos(as) os(as) petianos(as) (incluindo o tutor). Caso algum(a) petiano(a) não se sinta confortável em conversar em inglês, é incentivado(a) a escrever um curto texto para que possa ser lido durante a atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os(as) petianos(as) possam reforçar e ampliar seus conhecimentos, tanto sobre a língua inglesa quanto sobre assuntos diversos que permeiam a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada ciclo de palestras assistidas e discutidas, será avaliada a execução da atividade e o seu aproveitamento pelo Grupo.